

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „KARUSELĖ“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORĖ NATALJA MUSTAFAJĖVA

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-23 Nr. A290-194/22 (3.4.40-AD14)
(data)

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus lopšelio-darželio „Karuselė“ (toliau –įstaiga) 2018–2022 metų strateginio veiklos plano ir 2021 metų veiklos plano įgyvendinimo kryptys buvos susietos su ugdymo proceso kokybe ir atskleidė pagrindinį prioritetą–ugdymo(-iš) modernizavimas, kokybės siekis, inovatyvios ugdymosi aplinkos kūrimas.

Prioritetai 2021 m.

1. Inovatyvių būdu ir metodu taikymas ugdant sveiką, kultūringą, savimi pasitikintį vaiką.
2. Švietimo pagalba specialiųjų poreikių vaikams.
3. Vaikų emocijų ir jausmų raiškos plėtoti.
4. Darželio ir šeimos bendradarbiavimo stiprinimas.

Organizuotas tikslingas ugdymo planavimas, ugdomojo proceso turinys buvo organizuojamas, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko poreikius, pasiekimus, kuriant kiekvieno vaiko individualumą atitinkančias ugdymo ir ugdymosi situacijas bei aplinkas, parenkant tinkamas priemones.

Planuojant, organizuojant ir vykdant ugdomąjį procesą, į ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą buvo žvelgiama iš vaiko perspektyvos – vaikas buvo pripažintas kaip savo poreikius, interesus bei patirtį turinti individualybė, gebanti autentiškai mokytis ir kaupti patirtį dialoginėje sąveikoje su pedagogu ir kitais: vaikais, suaugusiais.

Buvo siekiama individualių vaiko gebėjimų ugdymo(si), sistemingai vertinant vaiko pasiekimus, įtraukiant vaiką į prasmingą pažinimo, tyrinėjimų bei kūrybos procesą, skatinant vaiko iniciatyvumą, pasitikėjimą savimi, saviraišką. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai buvo vertinami vadovaujantis Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu, du kartus per metus (spalio ir gegužės mėnesiais), pagal įstaigoje priimtą formą. Vaiko pasiekimų vertinimas tai nuolatinis informacijos kaupimas apie įgyjamus vaiko gebėjimus, ugdymosi pasiekimus, daromą pažangą, todėl ugdytinis nuolat stebimas kasdieninėje veikloje, analizuojami jo kūrybos darbai, kalbama su tėvais, su vaiku.

Vertinant siekiama pažinti vaiką, išsiaiškinti jo poreikius ir galimybes. Tikslingai skatinamas spontaniškas vaiko aktyvumas, inicijuojama ugdymąsi skatinanti veikla, teikiama vaikui parama, bendradarbiaujama su šeima. Visą surinktą informaciją pedagogai fiksavo ir kaupė vaiko pasiekimų aplanke. Sistemingai supažindino tėvus su vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimo kriterijais, informavo tėvus apie daromą vaiko pažangą ir problemas, tėvus konsultavo individualių vaiko gebėjimų ugdymo klausimais.

Buvo tobulinama pedagogų kompetencija, didėjo profesionalus tėvų konsultavimas apie individualią vaiko pažangą.

Priešmokyklinis ugdymas buvo vykdomas pagal Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą (2014). Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai vertinami pagal priimtą formą (suderintą su

Ateities progimnazija). Vaiko daroma pažanga buvo vertinama nuolat, pedagogai rinkosi įvairius vertinimo būdus ir metodus: stebėjimą, pokalbį, diskusiją, dailės darbų aprašą ir veiklos analizę. Apibendrintas vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas buvo pristatomas grupių tėvų susirinkimų metu. Informacija apie kiekvieno vaiko pasiekimus ir pažangą tėvams buvo teikiama individualiai: tėvai nuolat buvo supažindinami su vaiko darbais, auklėtojo įvertinimu, pastebėjimais kasdinių pokalbių metu. Tėvai vertino savo vaiko pasiekimus ir pažangą. Buvo palygintas ir išanalizuotas tėvų ir pedagogų vertinimas. Bendradarbiaujant kartu su tėvais, pasiekti geresni rezultatai. Pasiekimų vertinimas padėjo priešmokyklinio amžiaus vaikui augti, tobulėti, bręsti, sėkmingai rengtis mokymuisi mokykloje.

Vaiko gerovės komisija (toliau – VGK) rūpinosi, kad vaikai būtų saugūs, o aplinka atitiktų vaikų amžių, bei poreikius. VGK posėdžiuose buvo aptarti vaikų sveikatos, nelaimingų atsitikimų bei netinkamo elgesio atvejų klausimai, aptarti aktualūs prevencijos klausimai dėl smurto prieš vaikus šeimoje, kitoje aplinkoje. VGK teikė rekomendacijas pedagogams, tėvams, šeimoms. Buvo ieškoma įvairių būdų specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų integravimosi galimybių gerinimui ir jų poreikių tenkinimui.

Buvo plėtojama ugdytinių ir pedagogų saviraiška už įstaigos ribų. Pedagogės su ugdytiniais dalyvavo mieste organizuotose parodose, konkursuose, festivaliuose, edukacinėse veiklose. Organizuotos sveikatingumo ir kūrybiškumo savaitės, „Futboliuko“ turnyrai, krepšinio diena darželyje, tęsiamas sveikatingumo projektas „Aktyvi mokykla“, organizuoti žygiai po apylinkes, sudarytos sąlygos aktyviam vaikų judėjimui lauke ir viduje. Kiekvienoje grupėje integruota į ugdomąjį procesą individualios grupių sveikatos stiprinimo ir saugojimo veiklos. Pagerėjo vaikų sveikatos stiprinimo ir saugojimo kompetencija, vaikai gilino šios srities žinias, įgijo socialinių įgūdžių, teigiamų emocijų.

Praturtinant saugią ugdytinio emocinį, socialinį, intelektualinį, dvasinį vystymąsi palaikančią ugdymo/si aplinką, kiekvienoje grupėje įsigyta ugdymosi priemonių. Ugdymosi aplinka tapo efektyvesnė, patrauklesnė, edukacinėje erdvėje atsiradusios priemonės ugdė šiuolaikiniam gyvenimui aktualias vaikų ugdymo(-si) pasiekimų sritis: tyrinėti, atrasti, žaisti, išaugo vaikų pasiekimai skaitymo, rašymo, skaičiavimo srityse.

Lauko žaidimų aikštelėse pastatyti nauji suoliukai, šiukšlių dėžės. Pradėta rengti lauko erdvė vaikų sportinei veiklai, įsigyta sportinio inventoriaus.

Plėtojama bendruomenės informavimo sistema: informacija talpinama įstaigos internetinėje svetainėje. Pildomi įstaigos „Įsimintiniausių akimirku“ metraštyje.

Lopšelyje – darželyje dirbantys pedagogai turi didelę savo veiklos patirtį, rūpestingi, gebantys skirti dėmesį kiekvienam vaikui. Geba kurti ir įgyvendinti projektines veiklas, atspindinčias svarbiausius įstaigos poreikius. Tai kompetentingi, aukštos kvalifikacijos ikimokyklinio ugdymo pedagogai, kurie siekia pažinti vaiką tenkinti jo poreikius, perteikti kultūrinės ir tautinės vertybes. Vaikams, turintiems kalbos ir komunikacinių sutrikimų, pagalbą ir konsultacijas teikia logopedas. Muzikinių bei meninių žinių vaikams teikia meninio ugdymo pedagogė, auklėtojoms padeda ir vaikais rūpinasi auklėtojos padėjėjos. Kokybiško sveiko maisto paruošimu rūpinasi virtuvės darbuotojos, jų darbo kokybę prižiūri dietistė. Techninis personalas rūpinasi įstaigos aplinka, švara, vaikų saugumu.

Įstaiga atvira tėvams, kolegoms, studentams. Jie visuomet laukiami grupėse, kasdieninėje vaikų veikloje www.karusele.mir.lt, šventėse, sportinėse varžybose, konkursuose bei išvykose.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|--|---|---|---|
| <p>2 .1. Gerinti priešmokyklinio ugdymo kokybę, tobulinti individualios vaiko ugdymo(si) pažangos stebėjimo bei vertinimo sistemą.</p> | <p>2021 metai paskelbti Vaikų emocinės gerovės metais, todėl lopšelyje-darželyje ugdymo organizavimas įvairesnėmis formomis ir būdais turės teigiamos įtakos vaikų individualių poreikių tenkinimui.</p> <p>Priešmokyklinio ugdymo procese pradėta taikyti STEAM metodą, išnaudojant gamtinę, emocinę ir kultūrinę aplinką.</p> <p>Organizuotas kokybiškas ugdyma(sis) grindžiamas edukacinėmis naujovėmis.</p> | <p>Organizuota ne mažiau kaip: 3 projektai, 2 edukaciniai renginiai (programos), 3 veiklos už lopšelio-darželio ribų.</p> <p>80 % pedagogų įsitraukimas ir įgyvendinimas STEAM veiklose.</p> <p>Grupėse ne rečiau kaip 2 kartus per mėnesį vysta tyrimų-eksperimentų-atradimų, 2 kartus per mėnesį kūrybinių idėjų dienos, perengti veiklų pristatymai.</p> <p>Pravesti mokymai (2) personalui, sukaupta metodinių priemonių bazė STEAM ugdymui.</p> <p>Sensorinė erdvė („Poilsio“ kambarys) papildyta naujomis ugdymosi, IT priemonėmis (Vilniaus l-d „Vėrinėlis“)</p> <p>Ugdymo turinio kaitai įgyvendinti parengti ir tęsiami projektai: STEM, sveikatingumo bei pozityvaus ugdymo programa, kurioje dalyvaus 70 proc. vaikų ir 30 proc. tėvų.</p> | <p>1. Vilniaus lopšeliui-darželiui „Karuselė“ suteiktas „Aktyvios mokyklos statusas“ pažymėjimas 2021-05-18 AM-164.</p> <p>2. Vilniaus lopšeliui-darželiui „Vėrinėlis“ suteiktas „Sveikos mokyklos statusas“ pažymėjimas 2021-05-18 SM-822</p> <p>3. Darželio bendruomenės nariai dalyvavo:</p> <ul style="list-style-type: none"> -LMNŠC projekte “Sveikata visus metus 2021” Įsak. V-6(21) 2021-01-25. -Respublikinėje virtualioje parodoje “Keturi metų laikai STEM proceso veiklose ugdant ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikus” Įsak.V-7(21) 2021-01-27 -Akcijoje “Sąmoningumo didinimo mėnuo be patyčių” Įsak.V-23(21) 2021-03-10 -Tarptautinio matematikos konkursas “Kengūra” padėka už bendradarbiavimą 2021-03-18 -Tarptautiniame vaikų meno projekte motinos dienos paminėti “Kurpaitė |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>mamai” Įsak. V-32(21) 2021-04-15 -Respublikiniame edukaciniame projekte “Laukinukas” Įsak. V-38(21) 2021-05-06 -Tarptautinėje fotonuotraukų virtualioje parodoje skiltyje dviračio dienos paminėti “Mano linksmasis dviratukas” Įsak.V-43(21) 2021-05-24 -Respublikinėje parodoje “Smagu kurti drauge” Įsak.V-44(21) 2021-05-54 -Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų, tėvų ir pedagogų kūrybinių-inžinerinių darbų parodoje “Svajonių namas. Smagu pabūti kūrėju” padėkos už dalyvavimą.</p> <p>-Lopšelio-darželio “Karuselė” pedagogai organizavo Vilniaus m. ikimokyklinių įstaigų projekto-kvesto “Auksinio raktelio paieškos” Įsak.V-5(21) 2021-01-19. - Prezidentūros ir pirmosios ponios D. Nausėdienės iniciatyvos akcija gaminti kalėdinės eglutės žaisliukus (padėka).</p> |
|--|--|---|

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | | <p>100 % pedagogų įsitraukti į STEM veiklą.</p> <p>-Dalyvavimas gerumo akcijoje "Pyragų diena";</p> <p>-Dalyvavimas akcijoje "Sąmoningumo didinimo mėnuo be patyčių 2021"</p> <p>3. Darželyje „Vėrinėlis“ Sensorine erdve („Poilsio“ kambarys) papildyta naujomis ugdymosi, IT priemonėmis. Gr. "Ramunėlės" interaktyvinė lenta.</p> <p>4, Dalyvavau ; „Vaikų pasiekimų vertinimas ir įsivertinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“ 2021-11-05 pažymėjimas Nr.46361.</p> |
| 2.2. Kurti emociškai saugią ugdymo(si) aplinką bei mikroklimatą bendruomenėje. | Darbuotojų savijauta įstaigoje yra vertinama gerai. | <p>Atliktas įstaigos apklausa, vykdytos darbuotojų anketinės apklausos dėl darbuotojų savijautos įstaigoje.</p> <p>Nustatytas teigiamas mikroklimato vertinimo pokytis (pirmoje apklausoje 80 proc. įstaigos darbuotojų mikroklimatą vertino gerai antroje apklausoje 85 proc.). Daugiau kaip 90 proc. pedagoginių darbuotojų dalyvauja priimant sprendimus įstaigos veiklos klausimais.</p> | <p>2021-05-21 atliktą įstaigos darbuotojų apklausa „Darbuotojų psichologinė savijauta darbe“(per Google diskas sistemą) https://docs.google.com/forms/d/1IT5xstxFWCAPxvp7AmSMvulk-rKiOT8i0N3NpLSsuII/edit#responses 100% darbuotojų patenkinti savo darbo pobūdžiu.</p> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | | <p>Organizuotas seminaras „Mokytojų padėjėjų vaidmuo šiuolaikiniame darželyje“ Įsak.V-26(21) 2021-03-19</p> <p>Dalyvavau 2021-04-23-25 Klaipėdos lopšelio-darželio „Žiburėlis“ seminare „Bendruomenės narių (pedagogų, mokinių, tėvų) tarpusavio santykių stiprinimas pandemijos metu“, pažymėjimas (1.18) ESI-32</p> <p>Dalyvavau konferencijoje „Bendravimas, suprantamas visiems“ 2021-07-19 d.</p> <p>Parengiau 2021m. pedagogų pasekimu vertinimo anketa. Įsivertinimo rezultatai aptarti pedagogų tarybos posėdyje 2021-12-21 protokolas Nr.PT-4 100% pedagoginių darbuotojų dalyvauja priimant sprendimus įstaigos veiklos klausimais.</p> |
| 2.3. Įstaigos internetinės svetainės atnaujinimas ir modernizavimas Lopšelis-darželis „Karuselė“, „Vėrinėlis“ | <p>Atlikti įstaigos internetinės svetainės į(si)vertinimą;</p> <p>Atsižvelgiant į internetinės svetainės į(si)vertinimo rezultatus atnaujinti ją pagal</p> | <p>Atliktas įstaigos internetinės svetainės į(si)vertinimas iki 2021-02-31</p> <p>Moderni, atnaujinta įstaigos internetinė svetainė atitinka teisės aktuose nustatytus reikalavimus iki 2021-08-31.</p> | <p>Atnaujinta įstaigos internetinė svetainė atitinka teisės aktuose nustatytus reikalavimus:</p> <p>www.karusele.mir.lt</p> <p>www.vilniausverinelis.lt</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | bendruosius reikalavimus valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms patvirtintą aprašą. | | |
| 2.4. Inicijuoti 2018-2022 m. strateginio plano stebėseną lopšelis-darželis „Karuselė“, „Vėrinėlis“. | Atlikti platųjį vidaus įsivertinimą I-II ketv. | <p>Parengtas strateginio plano įgyvendinimo priežiūros tvarkos aprašas I ketv.</p> <p>Įsivertinimo rezultatai aptarti pedagogų tarybos posėdyje, mokyklos tarybos posėdyje II ketv.</p> <p>Įsivertinimo rezultatai panaudoti ruošiant įstaigos metinį 2022 metų veiklos planą ir naują strateginį planą. IV ketv.</p> | <p>Parengtas strateginio plano įgyvendinimo priežiūros tvarkos aprašas.</p> <p>L-d „Karuselė“ Įsak. V-13(21)2021-02-03 L-d „Vėrinėlis“ Įsak. V-11(21)2021-02-03</p> <p>Įsivertinimo rezultatai aptarti pedagogų tarybos posėdyje, mokyklos tarybos posėdyje. Protokolas Nr.PT-2 2021-05-24, Nr.PT-2 2021-05-25</p> |
| 2.4. Pedagogų profesinės kompetencijos tobulinimas, derinant su mokyklos veiklos tikslais lopšelis-darželis „Karuselė“, „Vėrinėlis“. | <p>Profesinės patirties sklaida mieste, respublikoje.</p> <p>Sisteminis, kryptingas pedagogų profesinis tobulėjimas.</p> | <p>Paruošta ir pristatyta 3-4 pranešimai mieste, Respublikoje apie įstaigoje vykdomas veiklas. Pareiškusių norą atestuotis 3 pedagogai, įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją iki 2021-12-31.</p> <p>Pravestos 6-8 atviros praktinės veiklos įstaigoje, pasidalinta gerąja darbo patirtimi.</p> <p>90 proc. pedagogų tobulina kvalifikaciją programose ir seminaruose ne mažiau 18 val.</p> | <p>Lopšelio-darželio „Karuselė“ pedagogai organizavo Vilniaus m. ikimokyklinių įstaigų projekto kvesto „Auksinio raktelio paieška“ Įsak. V-5(21) 2021-01-19 https://drive.google.com/drive/shared-with-me</p> <p>Dalyvavau tarptautinėje konferencijoje „Šiuolaikinio ikimokyklinio ugdymo naujovės“ Baltarusijos valstybinis pedagoginis universitetas, vardu Maksim Tanka, 2021-04-21 išduotas sertifikatas.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Dalyvavau 2021-04-23-25 Klaipėdos lopšelio-darželio „Žiburėlis“ seminare „Bendruomenės narių (pedagogų, mokinių, tėvų) tarpusavio santykių stiprinimas pandemijos metu“ pažymėjimas (1.18) ESI-32</p> <p>Visos įstaigai skirtos kvalifikacijos tobulinimo lėšos panaudotos tikslingai. 100 % pedagogų atnaujino profesines žinias kvalifikacijos kėlimo mokymuose „Skaitmeninis raštingumas mokytojams: informacijos valdymas, komunikavimas ir skaitmeninio turinio kūrimas- kompetencijos tobulinimas“ (49 val.) Įsak. V-0(21) 2021-02-01 ir pažymėjimai.</p> <p>Atestuoti: 4 pedagogai vyr. mokytojos kvalifikacinės kategorijos, 1- mokytojos metodinės kvalifikacinė kategorija. 2021-12-15 protokolas Nr. PA-1.</p> |
|--|--|--|

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| 2.1. | |

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|---|---|
| <p>3.1. Vilniaus lopšeliui-darželiui „Karuselė“: Lauko įranga sutvarkyta, atitinka reikalavimus, patikros metu teigiamai įvertinta. Suorganizuoti 2 grupių san. mazgų remontai. Atnaujinta lauko įranga, įsigyjant 1 naują žaidimų erdvę. Įrengta darželio kostiumų drabužinė. Vilniaus lopšeliui-darželiui „Vėrinėlis“: atliktas remontas „Saulučių“ grupėje. Pilnai suremontuota grupė, rūbinėlė, miegamasis(tėvų lėšomis) ir tualetai(darželio lėšomis) (bendras plotas – 122,69 kv. m). Pakeisti radiatoriai 7 „Gaidelių“ grupės miegamajame. Atnaujinta lauko įranga, įsigyjant 4 naują žaidimų erdvę.</p> | <p>2021 metais įstaigos išlaikymui skirtos lėšos panaudotos taupiai ir racionaliai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su savivaldos institucijomis ir bendruomene.</p> |
| <p>3.2. Dalyvavau tarptautinėje konferencijoje „Šiuolaikinio ikimokyklinio ugdymo naujovės“ Baltarusijos valstybinis pedagoginis universitetas, vardu Maksim Tanka ,2021-04-21išduotas sertifikatas.</p> | <p>Pedagogų patirties sklaida praturtino kiekvieno asmenines kūrybines galias, suteikė naujų žinių apie kitų šalių naujoves ir paskatino tobulėti ugdant vaikus. Dalyvavo 4 darželio pedagogai.</p> |
| <p>3.3. Vilniaus lopšeliui-darželiui „Karuselė“ suteiktas „Aktyvios mokyklos“ statusas pažymėjimas 2021-05-18 AM-164. Vilniaus lopšeliui-darželiui „Vėrinėlis“ suteiktas „Sveikos mokyklos“ statusas pažymėjimas 2021-05-18 SM-822</p> | <p>Tęsti saugios ir sveikatos ugdymosi aplinkos kūrimą, siekti sveikos gyvensenos kompetencijų augimo.</p> |
| <p>3.3. Užtikrinti COVID-19 prevencinių priemonių vykdymą.(Lopšelis-darželis „Karuselė“, „Vėrinėlis“. Laiku ir kokybiškai atlikti paviršių testavimą dėl Covid-19 ligos užkertant šios ligos plitimą</p> | <p>Aplinkos paviršių ėminių tyrimui SARS-CoV-2 (2019-nCoV) RNR nustatyti organizavimas, vykdymas ir paėmimas ugdymo įstaigoje nuo vidaus aplinkos paviršių ir jų pristatymas į Vilniaus universiteto Gyvybės mokslų centro laboratoriją (kas 10 dienų).</p> |
| <p>3.5.Vilniaus lopšelio-darželio „Karuselė“ 3 virėjos ir Vilniaus lopšelio-darželio „Vėrinėlis“ vieną virėją gavo profesinio mokymo centro „Žirmūnai“ 2021-08-30 profesinio mokymo diplomą virėjos kvalifikacija 3 lygio.</p> | <p>Virėjų profesinės kompetencijos tobulinimas lopšelis-darželis „Karuselė“, „Vėrinėlis“.</p> |
| <p>3.6. Sumažėjo tėvų įsiskolinimas už maitinimo ir ugdymo paslaugas.</p> | <p>Vilniaus lopšelio-darželio „Karuselė“ - 100% sumokėtą skolą. (2021-01-01 - 1049 EUR) Vilniaus lopšeliui-darželiui „Vėrinėlis“- 50%(2021-01-01 – 4071EUR; 2021-12-31 -2249 EUR)</p> |

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|---|--|
| 4.1. | | | |
| 4.2. | | | |
| 4.3. | | | |
| 4.4. | | | |
| 4.5. | | | |

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai |
|---|---|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 |

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
|---|---|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai + |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai <input type="checkbox"/> |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai <input type="checkbox"/> |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/> |

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

| |
|---|
| 7.1. Įstaigos veiklos vertinimas ir įsivertinimas |
| 7.2. Personalo kompetencija ir jos panaudojimas |

| | |
|------|--|
| 2.2. | |
| 2.3. | |
| 2.4. | |
| 2.5. | |

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|---|---|
| 3.1. Vilniaus lopšeliui-darželiui „Karuselė“ Lauko įranga sutvarkyta, atitinka reikalavimus, patikros metu teigiamai įvertinta. Suorganizuoti 2 grupių san. mazgų remontai. Atnaujinta lauko įranga, įsigyjant 1 naują žaidimų erdvę. Įrengta darželio kostiumų drabužinė. Vilniaus lopšeliui-darželiui „Vėrinėlis“ | 2021 metais įstaigos išlaikymui skirtos lėšos panaudotos taupiai ir racionaliai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su savivaldos institucijomis ir bendruomene. |
| 3.2. Dalyvavau tarptautinėje konferencijoje „Šiuolaikinio ikimokyklinio ugdymo naujovės“ Baltarusijos valstybinis pedagoginis universitetas, vardu Maksim Tanka, 2021-04-21 išduotas sertifikatas. | Pedagogų patirties sklaida praturtino kiekvieno asmenines kūrybines galias, suteikė naujų žinių apie kitų šalių naujoves ir paskatino tobulėti ugdant vaikus. Dalyvavo 3 darželio pedagogai |
| 3.3. Vilniaus lopšeliui-darželiui „Karuselė“ suteiktas „Aktyvios mokyklos statusas“ pažymėjimas 2021-05-18 AM-164. Vilniaus lopšeliui-darželiui „Vėrinėlis“ suteiktas „Sveikos mokyklos statusas“ pažymėjimas | Tęsti saugios ir sveikatos ugdymosi aplinkos kūrimą, siekti sveikos gyvensenos kompetencijų augimo. |
| 3.3. Užtikrinti COVID-19 prevencinių priemonių vykdymą.(Lopšelis-darželis „Karuselė“, „Vėrinėlis“) | Laiku ir kokybiškai atlikti paviršių testavimą dėl Covid-19 ligos užkertant šios ligos plitimą. |
| 3.5. Vilniaus lopšelio-darželio „Karuselė“ 3 virėjos ir Vilniaus lopšelio-darželio „Vėrinėlis“ vieną virėją gavo profesinio mokymo centro „Žirmūnai“ 2021-08-30 profesinio mokymo diplomą virėjos kvalifikacija 3 lygio. | Virėjų profesinės kompetencijos tobulinimas lopšelis-darželis „Karuselė“, „Vėrinėlis“. |
| 3.6. Sumažėjo tėvų įsiskolinimas už maitinimo paslaugą | Vilniaus lopšelio-darželio „Karuselė“ - 100% Vilniaus lopšeliui-darželiui „Vėrinėlis“ - 50% |

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|---|-------------------------------------|
| 4.1. | | | |

| | | | |
|------|--|--|--|
| 4.2. | | | |
| 4.3. | | | |
| 4.4. | | | |
| 4.5. | | | |

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai |
|---|--|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
|---|---|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai + |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai <input type="checkbox"/> |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai <input type="checkbox"/> |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/> |

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

| |
|---|
| 7.1. Įstaigos veiklos vertinimas ir įsivertinimas |
| 7.2. Personalo kompetencija ir jos panaudojimas |

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
|--|--|---|
| <p>8.1. Užtikrinti kokybišką švietimo pagalbą priešmokyklinio amžiaus vaikams, jų tėvams ir pedagogams bei stiprinti ugdymo kokybę</p> | <p>Kokybiška ir atitinkanti priešmokyklinio amžiaus vaiko poreikius Vaiko gerovės komisijos veikla.</p> <p>Paskaitų ciklo tėvams „Inovatyvios pagalbos galimybės ugdant priešmokyklinio mažiaus vaikus kitaip“ organizavimas.</p> <p>Inovatyviomis ugdymo priemonėmis priešmokyklinio ugdymo individualizavimui papildytos grupės bei sukurtos naujos edukacinės erdvės.</p> | <p>Per metus organizuoti nemažiau 4 VGK posėdžius ir 2 VGK narių ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų prevenciniai renginiai/susitikimai su įvairių sričių specialistais.</p> <p>Iki 2022-09-15 50 proc. atnaujinti komisijos sudėtį ir papildyti profesionaliais specialistais bei socialiniais partneriais.</p> <p>Iki 2022-12-31 organizuoti 2 praktinius seminarus priešmokyklinio amžiaus grupių vaikų tėvams, praveisti 2 paskaitas – diskusijas vaiko brandumo mokyklai klausimais. 90 proc. tėvų tenkins priešmokyklinio ugdymo kokybę ir teikiama švietimo pagalba. Iki 2022-12-31 bus įsigyta IKT ugdomųjų priemonių priešmokyklinio ugdymo kokybei gerinti, taikant „ChickiMap“ koncepcijos įrankius. Sukurta ne mažiau dviejų edukacinių erdvių „Kodėlčiukų laboratorija“ individualiems pažintiniams gebėjimams lavinti.</p> |
| <p>8.2. Racionaliai panaudoti įstaigos biudžeto lėšas, pritraukti papildomų lėšų į įstaigos biudžetą.</p> | <p>Sudarytas viešųjų pirkimų planas. Įstaiga bus papildyta moderniomis priemonėmis. Gerės darželio įvaizdis, ugdymo(si) kokybė.</p> | <p>Atnaujintas direktoriaus pavaduotojos ūkio reikalams kabinetas, 2 grupių ugdomoji aplinka. Papildytos visos grupės interaktyviais žaislais, STEAM metodo diegimui reikalingomis priemonėmis.</p> <p>Iki 2022.02.28 atnaujinti darželio apskaitos politikos aprašą. Vilniaus lopšelis – darželis „Karusele“, „Vėrinėlis“ taiko tokią apskaitos politiką, kuri užtikrina, kad apskaitos duomenys atitiktų kiekvieno</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>taikytino BĮ „Skaitlis“ reikalavimus .</p> <p>Nenumatomas lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoje.</p> <p>1,2% GPM lėšų tikslingas panaudojimas.</p> |
| <p>8.3. Kurti įstaigos kultūrą, paremtą tarpusavio bendradarbiavimu, komandiniu darbu ir palankiu emociniu mikroklimatu. Tobulinti bendruomenės narių gebėjimą spręsti konfliktus.</p> | <p>Emociškai saugus, skatinantis bendradarbiauti ir tobulėti ir drauge siekti strateginių tikslų įstaigos mikroklimatas.</p> <p>Paskirti mentoriai teikia pagalbą jauniems specialistams, siekiant aukštesnės kvalifikacinės kategorijos.</p> | <p>Iki 2022-11-01 bus atliktas profesionalus įstaigos mikroklimato tyrimas ir gauti rezultatai aptarti bendruomenės susirinkime. (95% įstaigos darbuotoju)</p> <p>Visus metus vykdomas projektas „Savęs pažinimas – lengviausias kelias tobulėti“, kurį kuruoja direktorius. Jo veikloje dalyvauja 75 proc. įstaigos darbuotojų.</p> <p>Iki 2022-02-01 parengti mentorių veiklos planai. Per metus organizuotos nemažiau 4-5 konsultacijos jauniems specialistams.</p> <p>Iki 2022-05-01 atnaujinta krizių valdymo komandos sudėtis, atnaujintas „Krizių valdymo tvarkos aprašas“.</p> <p>Iki 2022 m. spalio 15 d. organizuoti mokymai bendruomenės nariams konfliktų sprendimų klausimais (65% įstaigos darbuotojų).</p> <p>Akcija „Paskutinė dieną konfliktams ir skundams buvo vakar“.</p> <p>Iki 2022-12-31 nėra nei vieno skundo iš darbuotojų, ugdytinių tėvų ar kitų darželio veiklą prižiūrinčių institucijų.</p> |
| <p>8.4. Inicijuoti strateginio plano 2023 – 2027 metams rengimą.</p> | <p>Laiku ir kokybiškai parengtas 2023-2027m. strateginis planas</p> | <p>Strateginio plano rengime dalyvaus bendruomenė, tikslai ir uždaviniai bus suderinti su įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais., derės su Vilniaus m.savivaldybės strateginiu planu.</p> |

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

| |
|---|
| 9.1. Žmogiškasis faktorius (laikinas nedarbingumas) |
| 9.2. Techninės kliūtys. |
| 9.3. |

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2021 metų vadovo veikla įvertinta labai gerai, užduotys įvykdytos ir viršijo kai kurias sutartus vertinimo rodiklius. Vadovas yra atviras naujoms idėjomis, širdimi pasitikintis raginamas ir gebantis motyvuoti bendruomenės narius. Įstaigos gyvenime ryškus bendruomeniškumas, įvairiama organizacijos narių vienybė, išipateitėjimas brodelio bendruomenei. Direktoriui siekia sudaryti draugišką ir emocišką sąvokas, kūrybiškas ugdymosi sąlygas, įvairius amžiusus ugdymams, irgaikiant ugdymo procesą bendruomenės, narių, ir social. partnerių. Sudarytos labai geros sąlygos mokytojų profesinems kompetencijoms tobulinti.

DARŽELIO TARYBOS PIRMININKĖ (mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo) (parašas) LILIJA SKRIBUTENIENE 2022.02.31 (vardas ir pavardė) (data)

Įstaigoje buvo sėkmingai įgyvendintos numatytos veiklos ir projektai, ir visi sėkmingai modernizuotos patalpos ir grupės erdvės. Sėkmingai vyko vykdomos nuotolinių ugdymų (is). Vadovo rezultatai vertinami labai gerai.

Įstaigos tarybos pirmininkė (mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo) (parašas) Nilda Antimone 2022.02.07. (vardas ir pavardė) (data)

Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamųjų dalių 15 procentu pareiginės algos pastoviosios dalies.

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Meras (valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras) (parašas) R. Šturmė Remigijus Šturmė 2022-02-28 (vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau. Direktorė Natalja Mustafajeva (švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) 2022.04.01 (data)