

PRITARTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Karuselė“

Tarybos nutarimu 2023 m. gruodžio 8 d.

Protokolo Nr. 4

PATVIRTINTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Karuselė“

2024 m. sausio 3 d. direktoriaus

Įsakymu Nr. V-6(24)

VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „KARUSELĖ“ 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS



VIZIJA

Teikti kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas, tenkinančias vaikų poreikius, tėvų lūkesčius, atitinkančias švietimo kokybės standartus.

MISIJA

Moderni, šiuolaikiška, sėkmingai dirbanti įstaiga, turinti gerą ir savitą įvaizdį mieste.

I. BENDROJI INFORMACIJA

Vilniaus lopšelis – darželis „Karuselė“ Vilniaus savivaldybės biudžetinė, nesiekianti pelno ikimokyklinio vaikų ugdymo institucija, padedanti tėvams vykdyti vaikų ugdymo funkcijas. Įstaigos veikla grindžiama Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos Konstitucija, Vaiko teisių apsaugos įstatymais, Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos bei steigėjo norminiais teisės aktais ir nuostatais.

Pavadinimas: Vilniaus lopšelis-darželis “Karuselė” įsteigtas 1990 m. sausio 11 d., o 1999 m. kovo 11 d. jam suteiktas „Karuselė“ vardas.

Institucijos grupė: ikimokyklinio ugdymo įstaiga.

Steigėjas: Vilniaus miesto Savivaldybės taryba.

Teisinė forma: Savivaldybės biudžetinė įstaiga.

Ugdymo forma: dieninė.

Mokomoji kalba: lietuvių k., rusų k., lenkų k.

Pagrindinė veiklos rūšis: ikimokyklinis ugdymas su priešmokyklinio ugdymo grupėmis.

Adresas: Gedvydžių g. 25A, LT – 06307, Vilnius

Telefonas: (8~5) 248 35 44,

el.paštas: rastine@karusele.vilnius.lm.lt

internetinė svetainė: www.karusele.vilnius.lm.lt

Ugdymo procesas įstaigoje organizuojamas vadovaujantis lopšelio darželio „Karuselė“ ikimokyklinio ugdymo programa „Karuselė“ (2017-11-16 ĮSAK Nr.V-91). Programos prioritėtinė kryptis – tarpkultūrinis ugdymas, kuris skatina įvairių kultūrų pažinimą, savigarbą ir pagarbą kitiems, sudaro prielaidą keisti pasenusias nuostatas ir ieškoti naujų bendradarbiavimo būdų. Priešmokyklinėse grupėse ugdomas procesas organizuojamas vadovaujantis „Bendraja priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa“, kurios pagalba laiduojant vaiko asmenybės skleidimąsi ugdomas aktyvus, savimi ir savo gebėjimais pasitikintis, stiprią pažinimo motyvaciją turintis vaikas.

Vertybės.

- Vaikas – sveikas, orus, smalsus, aktyvus, bendraujantis, kuriantis, atsakingas.
- Pedagogas – besivadovaujantis šiuolaikinio vaikų ugdymo kaitos tendencijomis, iniciatyvus, pozityvus, atviras naujovėms, nuolat besimokantis, skleidžiantis gerą patirtį.
- Bendruomenė – pozityviai bendraujanti, konstruktyviai įsitraukianti į lopšelio - darželio gyvenimą, besidominti kintančia aplinka, reflektivi, palaikanti išorinius partnerystės ryšius.
- Aplinka – vaikams ir įstaigos bendruomenės nariams draugiška, atvira, dialogiška, emociškai saugi, daugiafunkcinė, persikelianti į socialines erdves, skatinanti vaikų aktyvumą, žaidimą, patirtinį ugdymąsi, integrali, aprūpinta vaikų poreikius atitinkančiomis, moderniomis ugdymosi priemonėmis.

II. Darželio pasiekimai

Svarbiausi lopšelio-darželio pasiekimai praėjusiais 2023 mokslo metais:

Organizavome ir vykdėme:

- įstaigos projektą „Mankštos paradas“
- įstaigos projektą „Judėjimo laboratorija“.
- projektą „Slavų vainikas“ tautinių mažumų tradicijos palaikymas.
- „Geometrinės formos ir figūros“ (trumpalaikis vienos savaitės projektas)
- „Sėklos stebuklingas gyvenimas“(trumpalaikis vienos savaitės projektas)
- „Išmarginame pasaulį savaip“ (trumpalaikis vienos savaitės projektas)
- „Viską įvardinsime žodžiais“(trumpalaikis vienos savaitės projektas)
- „Išmatuosim ir pasversim“ (trumpalaikis vienos savaitės projektas)
- „Basų kojų “šventė(trumpalaikis vienos savaitės projektas)
- „Medžiai, krūmai, gėlės“ (trumpalaikis vienos savaitės projektas)
- „Keliai ,mašinos ,žmonės“ (trumpalaikis vienos savaitės projektas)
- „Taisyklės man ir kitiems“(trumpalaikis vienos savaitės projektas)
- „Rudeniniai labirintai“(trumpalaikis vienos savaitės projektas)
- „Tolerancijos savaitė“ (trumpalaikis vienos savaitės projektas)
- „Žiemos pasaka“(trumpalaikis vienos savaitės projektas)
- „Kurkime ir švęskime sostinės jubiliejų drauge!“ (trumpalaikis projektas)

Ugdytiniai ir pedagogai dalyvavo:

- Pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“ sausio 13-osios dienos paminėti;
- Respublikinėse ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektinėse-kūrybinėse darbų parodose miesto ir Lietuvos mastu;
- Pilietinėje iniciatyvoje „Gyvasis tautos žiedas“, skirtoje paminėti Lietuvos Nepriklausomybės dieną;
- Respublikiniame projekte „Sveikatiada“;
- Savaitė “Be patyčių”
- Lietuvos masinio futbolo asociacijos projekto „Fizinio aktyvumo skatinimas ir tęstinumas švietimo ir ugdymo įstaigos veikla „Futboliukas“
- Paroda skirta darželio gimtadieniui „Svajonių darželis“
- Bendruomenės kūrybinių darbų paroda. “Sapnu gaudyklė“ Kovo 11 d. šventei paminėti.
- Tarptautinis vaikų meno projektas „Dovana mamai“
- Vaikų emocine gerove ir socialinių emocinių įgūdžių programos „Kimochi“ ir “Žipio draugai“;
- Projekte „Aktyvi mokykla“ vaikų sveikatos stiprinimui
- Užgavėnių šventė „Žiema, žiema bėk iš kiemo“;
- Akcija „Pasirūpinkime paukšteliais žiemą“;
- Vaikų dienos šventė „Rudeniniai gamtos sapnai“ _”;
- Bendruomenės sporto pramoga „Kas greičiau“
- Tėvelių ir vaikų paroda “Pasipuošęs senas batas”;
- Kalėdinis langų puošimas „Balta pasaka“
- Kalėdos „Sidabrinio varpelio stebuklai“.

2023 m. įstaigos ugdytiniai ir pedagogai aktyviai dalyvavo ir buvo apdovanoti padėkos raštais savivaldybės, respublikiniuose, tarptautiniuose projektuose, konkursuose, kūrybinių darbų parodose, akcijose, pilietinėse iniciatyvose, festivaliuose:

- Pirmos ponios Dianos Nausėdienė akcija „Angelu sparnai“;
- Šalies švietimo įstaigų bendruomenių ekologiniam konkurse „Mano žaliaji palangė“;
- Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų sporto pramogoje „Nykštuku bėgimas. Žiema 2023“;
- Vilniaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Pavasaris mūsų languose“;
- Tarptautinio ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų virtualaus kūrybinių darbų projektas „World daily mile day“;
- Tautinių bendrijų namai „Lietuvos stačiatikių Kalėdiniai susitikimai 2023“
- Respublikinis ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymo įstaigų kūrybinių darbų nuotraukų parodą "Šventinis medalis Vilniui“;
- Vilniaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų festivalyje „Su 700-uoju Jubiliejumi amžinai jaunas, Vilniau“;
- Respublikinis ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymo įstaigų akcija „Aplėbkime medį“
- Respublikinis ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymo įstaigų Lietuvos ikimokyklinių ugdymo įstaigų virtuali kūrybinių darbų paroda „STEAM metodų taikymas vaikų saugaus eismo ugdyme“;
- Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Maži ir dideli-sportuojame visi“;
- Vilniaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Gražiausi miesto statiniai“ 2 vieta ;
- Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų, tėvų ir mokytojų kūrybinių darbų projektas „STEAM kūrybinės dirbtuvės žiemą“;
- Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių auklėtinių kūrybinių konstrukcijų konkurse „LEGO Lietuva“;
- Respublikinio ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM projektas „ Pagalba ir tarpusavio pasitikėjimu grįstas šeimos ir darželio bendradarbiavimas, laiduojantis sėkmę ugdant vaiko asmenybę“;
- Respublikinis ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymo įstaigų kūrybinių darbų parodą „Moliūgų parka“;
- Respublikinė pedagogų ir priešmokyklinio amžiaus vaikų darbų nuotraukų virtuali paroda „siūlai, siūlai susivykite, siūlo galo nepalikite“;

- Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų virtualioje STEAM fotografijų parodoje „Gražiausias žiedas tau, mamyte.“
- Ikimokyklinio ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų virtualioje nuotraukų parodoje "Mamos suknelė";
- Ikimokyklinio ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų virtualioje nuotraukų parodoje "Vabaliukas vabalai";
- Vilniaus miesto ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo įstaigų vaikų, pedagogų ir tėvų virtualios kūrybinių darbų parodos "Atverkime Kalėdoms duris";
- Šalies švietimo įstaigų bendruomenių virtualios kūrybinių darbų nuotraukų parodos „Papuoškime jubiliejinę Vilniaus Kalėdų eglutę“;
- Vilniaus miesto ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo įstaigų vaikų, pedagogų ir tėvų virtualios kūrybinių darbų parodos „Atverkime Kalėdoms duris“.

III. Įstaigos stiprybės ir silpnybės

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Plėtojama projektinė veikla, įgalina ugdymo įstaigos veiklos tobulėjimą ir kaitą. 	<ul style="list-style-type: none"> • Būtina vaikų lauko žaidimų aikštelių, edukacinių aplinkų modernizacija.

<ul style="list-style-type: none"> • Teikiama švietimo pagalbos specialistų: socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, psichologo, logopedo pagalba. • Iniciatyvūs pedagogai, prisiimantys atsakomybę ir lyderystę, turintys gebėjimų ir žinių dalintis patirtimi. • Sudaromos sąlygos pedagogų profesionalumui ir kvalifikacijos tobulinimui. • Įdiegtas elektroninis dienynas „Eliis“, teikiantis įstaigai novatoriškus ir skaitmeninius sprendimus. • Didelis dėmesys estetiškos ir funkcionalios aplinkos kūrimui. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nepakankamas kai kurių įstaigos bendruomenės narių atvirumas pokyčiams, naujovių diegimui. • Nepakankamas tėvų aktyvumas ir jų siekis dalyvauti vaikų ugdymo procese. • Trūksta atskirų patalpų meninei ir sportinei veiklai vykdyti. .
--	---

IV. Planuojamos veiklos turinys

1. TIKSLAS - gerinti vaikų ugdymo(si) kokybę, užtikrinant šiuolaikinius ugdymo(si) tikslus atitinkančią ugdymo turinio kaitą.					
Uždaviniai	Priemonės	Data	Atsakingi vykdytojai	Laukiami rezultatai	Ištekliai
1. Tobulinti ugdymo procesą, taikant šiuolaikines ugdymo strategijas	1. Patyriminio ugdymo taikymas ugdymo procese (įstaigoje, lauke, išvykose).	Per metus	Mokytojai, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Grupėse vykdomi 2 projektai per metus, kuriuos įgyvendinant naudojami keli skirtingi aktyvieji	Žmogiškieji ištekliai

<p>ir ugdymo(si) metodus.</p>	<p>2. Skaitmeninio raštingumo didinimas, aprūpinant grupes interaktyviomis lentomis.</p> <p>3. Naujų inovatyvių ugdymo metodų paieška ir naudojimas ugdymo procese.</p> <p>4. Darželio tradicijų tęsimas organizuojant parodas, projektus, šventes, akcijas, teminius renginius, juos praturtinant naujais ugdymo metodais</p> <p>5. Ugdymo planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo sistemos</p>	<p>Per metus</p> <p>Per metus</p> <p>Per metus</p> <p>2 kartus per metus</p>	<p>Mokytojai, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams</p> <p>Mokytojai, direktoriaus pavaduotojai ugdymui</p> <p>Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai, specialistai</p> <p>Direktoriaus pavaduotojai ugdymui</p>	<p>mokymosi metodai: STEAM, patyriminiai ir pan.</p> <p>4 gr projekte „Skaitmeninis raštingumas ikimokyklinėje įstaigoje“</p> <p>Dalyvavimas naujuose inovatyviuose ir šalies projektuose (4 grupės).</p> <p>Darželyje vykdomos tradicinės parodos, akcijos, renginiai, tęsiami projektai.</p> <p>Mokytojų ugdomosios veiklos bendri aptarimai,</p>	<p>Mokymo lėšos.</p> <p>Projektų lėšos, žmogiškieji ištekliai</p> <p>Žmogiškieji ištekliai</p> <p>Žmogiškieji ištekliai</p>
-------------------------------	---	--	---	---	---

	<p>tobulinimas ir refleksija.</p> <p>6. Mokymosi mokyti kompetencijos stiprinimas. Kasmet organizuojami mokymai kiekvienam darbuotojui.</p>	Per metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	<p>planavimo ir vaikų vertinimų analizė.</p> <p>Organizuoti mokymai darbuotojams: naujų metodų, strategijų taikymo, ugdymo planavimo, vaikų vertinimo.</p>	Mokymo lėšos, savivaldybės lėšos 1000 Eur.
2. Plėtoti ir modernizuoti vaikų ugdymą(si) skatinančią fizinę, socialinę-emocinę, pažintinę aplinką.	1. Papildyti grupių ugdymosi aplinką naujomis, inovatyviomis priemonėmis.	Per metus	Direktorė, dir. pav. ugdymui, pedagogės	Efektyvesnė, patrauklesnė ugdomoji aplinka, skatinanti tyrinėti, atrasti, žaisti. Patrauklesnė, efektyvesnė ugdomoji aplinka, geresni vaikų pasiekimai rašytinės kalbos srityje.	Žmogiškieji ištekliai, ugdymo lėšos 5000 Eur.
	2. Įsigyti interaktyvias lentas.	Per metus	Direktorė, dir. pav. ugdymui, pedagogės	IKT panaudojimas.	2000 Eur.
	4. Sukurti tyrinėjimo, kūrybines erdves lauko pavėsinėse.	Per metus	Direktorė, dir. pav. ugdymui, pavaduotojas ūkiui	Lauko pavėsinėse bus įrengtos kūrybinės dirbtuvės įvairiai veiklai, praplėstos galimybės vaikų kūrybiškumui ir tyrinėjimui.	

	5. Grupėse įrengiamos, modernizuojamos ramybės, nusiramavimo erdvės.		Direktorė, dir. pav. ugdymui, pavaduotojas ūkiui	Sukurtos sąlygos grupės psichologiniam klimatui gerinti.	Žmogiškieji ištekliai
2. Užtikrinti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko individualumą.	1. Sėkminga specialiųjų ugdymo(si) poreikių, turinčių ugdytinių įtrauktis į ugdymo įstaigos bendruomenę, darnaus ryšio užmezgimas, palaikymas ir puoselėjimas.	Per metus	Direktorė, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, psichologas.	Įstaigoje sukurta inkluzinė mokyklos kultūra, grįsta lygiavertiškumu ir pagarba. Sukurtos sąlygos sklandžiam ir visapusiškam mokyklos bendruomenės narių, ugdytinio ir jo tėvų, globėjų partnerystei, tarpusavio bendravimui ir bendradarbiavimui.	Žmogiškieji ištekliai
	2. Ugdymo proceso diferenciacija, vaiko sėkmingam dalyvavimui, siekiant pažangos ir geriausių rezultatų	Per metus	Mokytojai, socialinis pedagogas, spec. pedagogas, psichologas.	Organizuotas tikslingas ir kokybiškas vaiko ugdymas, taikant individualius ugdymo(si) būdus, atsižvelgiant į	Žmogiškieji ištekliai

	<p>3. Ugdymo(si) aplinka, ugdymo turinys, reikalinga pagalba, vertinimas pritaikyti kiekvieno vaiko ugdymosi galioms ir poreikiams</p>	<p>Per metus</p>	<p>Direktorė, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai.</p>	<p>ugdytinio gebėjimus, poreikius, jo individualų informacijos priėmimo būdą. Suburta mokytojų ir darželio specialistų komanda, siekianti vienodų tikslų.</p> <p>Sukurta ugdymo aplinka įgalinanti vaikus patiems susitvarkyti su iššūkiais, nusiraminti ir atsipalaiduoti. Atrasti būdai ir metodai, padedantys vaikui sėkmingai ugdytis, atsižvelgiant į vaiko stipriąsias puses ir mokymosi stilių.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>
	<p>4. Specialiosios ugdymo(si) priemonės</p>	<p>Per metus</p>	<p>Mokytojos, Direktoriaus pavaduotojai ugdymui</p>	<p>Grupės aplinka papildyta naujomis 2-3 ugdymo(si) priemonėmis, skirtomis vaikams, turintiems raidos, kalbos ir kalbėjimo sutrikimų; skatinančios ugdyti</p>	<p>Ugdymo lėšos 900 Eur.</p>

				girdimąjį ir regimąjį suvokimą; skatinančios skirtingų gebėjimų vaikus, aktyvinti žodyną, plėsti sakytinio kalbėjimo patirtį, žadinti kalbinį kūrybiškumą.	
2. TIKSLAS - Kurti besimokančios mokyklos kultūrą.					
Uždaviniai	Priemonės	Data	Atsakingi vykdytojai	Laukiami rezultatai	Ištekliai
1. Skatinti mokytojų savianalizę, refleksiją, lyderystę ir bendradarbiavimą.	1. Atliekant savianalizę atsižvelgti ir į ankstesnio vertinimo rezultatus ir kokybės gerinimo planus. 2. Mokytojų ugdomųjų veiklų gerosios patirties sklaida ir įsivertinimas. 3. Kolegialaus bendradarbiavimo ir partnerystės plėtojimas ruošiant grupės projektus.	2024 Sausis 2024 Gegužė Kartą į mėnesį Nuo 2024 Sausio Iki 2024 Gruodžio	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Siekiant veiklos tobulinimo ir gerosios darbo patirties sklaidos, bus sudarytos galimybės edukacinių, kultūrinių ryšių plėtotei.	Žmogiškieji ištekliai

<p>2. Siekti nuolatinio profesinio tobulėjimo. (pavadootojai)</p>	<p>Mokytojai ir mokyklos administracija mokosi pasinaudodami įvairiomis galimybėmis: savo mokykloje su kolegomis ir iš jų, su mokiniais ir iš jų, per informacinius ir socialinius kolegialaus mokymosi tinklus, kursuose, seminaruose, išvykose ir kt</p>	<p>Per metus</p>	<p>Direktoriaus pavadootojai ugdymui, direktoriaus pavadootojas ūkio reikalams</p>	<p>Mokyklos administracija planuoja asmeninio meistriškumo augimą ir jo atkakliai siekia.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai. Mokymo lėšos, savivaldybės lėšos</p>
<p>3. Aktyviai bendradarbiauti su vaikų šeimomis ir socialiniais partneriais.</p>	<p>1. Įstaigoje rengiamos atvirų durų dienos.</p> <p>2. Organizuoti įvairius renginius, kurių metu tėvai (globėjai) galėtų įsitraukti į bendruomenės ir grupių veiklas/šventes.</p>	<p>2024 Balandis 2024 Rugsėjis</p> <p>2024 sausio mėn - 2024 gruodžio mėn.</p>	<p>Direktoriaus pavadootojai ugdymui.</p> <p>Direktoriaus pavadootojai ugdymui, mokytojai, tėvai (glogėjai)</p>	<p>Tėvai (globėjai) gali susipažinti su darželiu, grupių aplinka, pedagogais, specialistais.</p> <p>Darželyje vyks “Šeimos šventė”. Tėvai (globėjai) bus kviečiami į vaikų grupes pristatyti savo profesijas, skaityti vaikams. Vyks akcijos, “Darom”, “Padovanok tulpės žiedą”, “Padovanok gerumą vienišioms žmonėms”.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p> <p>Žmogiškieji ištekliai</p>

	3. Tėvų susirinkimai grupėse.	2 kartus per metus arba pagal poreikį.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai.	Tėvai (globėjai) bus supažindinami su grupės naujienomis, vaikų pasiekimais, ugdymu ir kita svarbiausia informacija.	Žmogiškieji ištekliai
	4. Įtraukti tėvus (globėjus) į vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimą.	2024 metai	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojos, kiti įstaigos specialistai	Įtraukiant tėvus (globėjus) bus siekiama dermės tarp pedagogų ir kitų specialistų vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo.	Žmogiškieji ištekliai
	5. Tolimesnis bendravimas su esamu socialiniu partneriu (Vilniaus kolegija), dėl studentų praktikos atlikimo įstaigoje.	2024 metai.	Įstaigos vadovas, direktoriaus pavaduotojai ugdymui.	Įstaigoje praktikas atliks Vilniaus kolegijos studentai.	Žmogiškieji ištekliai
Pedagogų tarybos posėdžiai					
Uždaviniai	Priemonės	Data	Atsakingi vykdytojai	Laukiami rezultatai	Ištekliai
	1.1. Direktoriaus veiklos ataskaitos pristatymas. Pedagogų	2024 m. sausio mėn.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Aptarti įstaigos veiklą reglamentuojantys dokumentai, pedagoginės veiklos	Žmogiškieji ištekliai

	<p>2023m veiklos įsivertinimas</p> <p>1.2. Metinio veiklos plano 2024 m. tvirtinimas.</p> <p>1.3. Pedagogų atestacinės programos 2024 - 2026 m. tvirtinimas.</p> <p>.</p> <p>2.1. Grupių ugdomosios veiklos ir vaikų pasiekimų analizė.</p> <p>3.1. Valstybės ir savivaldybės švietimo politikos įgyvendinimo klausimų, pedagoginės veiklos tobulinimo būdų aptarimas. Įstaigos veiklos organizavimas 2024 m. II pusmetį.</p>	<p>2024 m. gegužės mėn.</p> <p>2023 m. rugsėjo mėn.</p>	<p>Direktorius Direktoriaus pavaduotojai ugdymui</p> <p>Direktorius Direktoriaus pavaduotojai ugdymui</p>	<p>tobulinimo būdai, inovacijų paieška.</p> <p>Laiku pateikiama informacija tėvams</p> <p>Informacija pasieks visus bendruomenės narius.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p> <p>Žmogiškieji ištekliai</p>
Įstaigos tarybos posėdžiai					
Uždaviniai	Priemonės	Data	Atsakingi vykdytojai	Laukiami rezultatai	Ištekliai

	<p>2023 m. finansinė ataskaita ir lėšų panaudojimo plano tvirtinimas. Įstaigos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybės stiprinimas, naujų būdų ir formų ieškojimas.</p> <p>Vadovo veiklos vertinimo pritarimas.</p> <p>Metinės veiklos programos I pusmečio tikslų ir uždavinių įgyvendinimas, pasiektų rezultatų aptarimas. Gautų GPM 1,2 proc. lėšų panaudojimo numatymas.</p> <p>Metinio veiklos plano apžvalga, veiklos rezultatų analizė. Gairių numatymas 2024 m.</p>	<p>2024 m. sausio mėn.</p> <p>2024 m. vasario mėn.</p> <p>2024 m. gegužės mėn.</p> <p>2024 m. gruodžio mėn.</p>	<p>Direktorius Įstaigos tarybos pirmininkas</p> <p>Direktorius Įstaigos tarybos pirmininkas</p> <p>Direktorius Įstaigos tarybos pirmininkas</p> <p>Direktorius Įstaigos tarybos pirmininkas</p>	<p>Bendruomenės nariai galės pateikti idėjas įstaigos veiklai tobulinti, stiprės bendravimo ir bendradarbiavimo ryšiai.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>
--	---	---	---	---	------------------------------

Pedagogų atestacijos komisijos posėdžiai					
Uždaviniai	Priemonės	Data	Atsakingi vykdytojai	Laukiami rezultatai	Ištekliai
	<p>Naujų dokumentų analizė. Įstaigos perspektyvinės atestacijos programos 2024-2026 m. sudarymas.</p> <p>Pedagogų savianalizės ir veiklos įsivertinimas.</p> <p>Pedagogų, siekiančių aukštesnės kvalifikacinės kategorijos veiklų svarstymai ir rekomendacijos. Reikiamų dokumentų ruošimas ir nagrinėjimas.</p>	<p>2024 m. sausio mėn.</p> <p>2024 m. gegužės mėn.</p> <p>2024 m. rugsėjo mėn.</p>	<p>Direktorius Atestacijos komisijos nariai</p> <p>Direktorius Atestacijos komisijos nariai</p> <p>Direktorius Atestacijos komisijos nariai</p>	<p>Visi įstaigos pedagogai dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, tobulins savo profesines kompetencijas, dalinsis darbo patirtimi, sieks aukštesnės kvalifikacinės kategorijos.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>
Valdymo tobulinimas					
Uždaviniai	Priemonės	Data	Atsakingi vykdytojai	Laukiami rezultatai	Ištekliai

	<p>Bendruomenės narių supažindinimas su teisės aktais ir vidaus dokumentais ir jų išaiškinimas.</p> <p>Specialistų pagal pareigybes veiklos vertinimas, užduočių nustatymas, analizė.</p> <p>Vaikų saugumo ir lygių galimybių užtikrinimas.</p> <p>Tėvų (globėjų) informavimas ir švietimas apie įstaigos veiklą. Tėvų poreikių tyrimai, apklausos. Tėvų informavimo sistemos veiksmingumo analizė.</p> <p>Darbuotojų sauga ir sveikata. Mokymai ir instruktavimai saugos ir sveikatos klausimais.</p>	<p>Pagal poreikį</p> <p>2023 m. sausio mėn.</p> <p>2023 m. pasitarimų metu.</p> <p>Per metus</p> <p>2023 m. sausio mėn., kovo mėn.</p>	<p>Direktorius</p> <p>Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams</p> <p>Direktorius</p> <p>Direktorius</p> <p>Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams</p>	<p>Informacija pasieks visus bendruomenės narius “Apskrito stalo” diskusijų, darbuotojų pasitarimų metu.</p> <p>Viešai skelbiama informacija internetinėje svetainėje www.karusele.vilnius.lm.lt</p> <p>Darbuotojai aktyviai dalyvaus mokymuose, parodose, projektuose, sėkmingai taikys naujus ugdymo metodus ir būdus, skleis gerą patirtį. Taikomos veiksmingos bendravimo ir bendradarbiavimo formos, atliekamos tėvų ir darbuotojų apklausos, kurios bus panaudotos įstaigos veiklos tobulinimui. Užtikrintas prekių ir paslaugų pirkimas. Saugus ir estetiškas vaikų ugdamosios</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai Mokymo lėšos Savivaldybės lėšos 1,2 proc. GPM lėšos</p>
--	--	--	--	---	--

	Civilinės saugos plano sudarymas, darbuotojų mokymai, pratybos.	2023 m. rugsėjo-spalio mėn.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	aplinkos kūrimas, stiprins ugdymo materialinę bazę.	
	Bendruomenės susirinkimai	Kartą per mėnesį	Direktorius		
	Pedagoginio personalo susirinkimai.	Kartą per mėnesį	Direktorius		
	Nepedagoginio personalo susirinkimai. Administraciniai susirinkimai.	Kartą per savaitę	Direktorius		
	Žmogiškųjų ir materialinių išteklių valdymas.	Pagal poreikį	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams		
	Edukacinės aplinkos kūrimas	.Per metus	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams		
	Turto ir lėšų valdymas:	Per metus	Direktorius,		

	<p>Aprūpinimas finansiniais ir materialiniais ištekliais. Biudžeto sudarymas ir įvertinimas. Finansinės ataskaitos. Ugdymo patalpų ir lauko erdvių modernizavimas. Reikiamo inventoriaus įsigijimas. Trumpalaikio ir ilgalaikio turto inventORIZACIJA. Viešųjų pirkimų plano sudarymas, įgyvendinimas ir priežiūra.</p> <p>Įstaigos ryšių plėtojimas: Vertybių puoselėjimas ir tobulinimas organizuojant ir dalyvaujant įstaigos, miesto, respublikiniuose renginiuose, konkursuose, akcijose. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.</p>	<p>Per metus</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams</p> <p>Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams</p> <p>Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams</p>		
--	---	------------------	--	--	--

Mokytojų kompetencijos ir kvalifikacijos planas

Uždaviniai	Priemonės	Data	Atsakingi vykdytojai	Laukiami rezultatai	Ištekliai
1. Didinti mokytojų tarpusavio bendradarbiavimą ir gerosios patirties sklaidą.	Bendradarbiavimas su grupių auklėtojomis, teikiant švietimo pagalbą ir rengiant pritaikytas/individualizuotas ugdymo programas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.	Kartą per mėnesį	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Gerosios patirties sklaida. Didesnė spec poreikių vaikų integraciją į ugdymo procesą.	Žmogiškieji ištekliai
Kovas – gerosios sklaidos mėnuo „Aš žinau, žinok ir tu“	Gerosios patirties sklaida	2024 m. kovas	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, Mokytojos dirbančios pagal ikimokyklinio ugdymo programą Alma V., Irena G., Svetlana P., Valentina B., Natalija S..	Tobulės pedagogų tarpusavio santykiai bendraujant ir bendradarbiaujant.	Žmogiškieji ištekliai
Lapkritis – gerosios sklaidos mėnuo „Aš žinau, žinok ir tu“.	Gerosios patirties sklaida	2024 m. lapkritis	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, Mokytojos dirbančios pagal ikimokyklinio ugdymo programą Liubove P., Liubove S., Anna G.,	Tobulės pedagogų tarpusavio santykiai bendraujant ir bendradarbiaujant.	Žmogiškieji ištekliai

			Jelena V., Valentina Z..		
2. Didinti mokytojų įsitraukimą konsultuojant vaikų tėvelius.	Dalyvavimas socialinių pedagogų metodiniuose susirinkimuose VPPT	Per metus	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Daugiau dėmesio skirti ne tik tėvų (globėjų, rūpintojų) ir vaikų konsultavimui, bet ir mokytojų konsultavimui.	Žmogiškieji ištekliai
3. Skatinti mokytojus keltis kvalifikaciją ir dalyvauti kvalifikacijos kėlimo mokymuose.	Dalyvavimas kituose metodiniuose renginiuose, seminaruose, projektuose, konferencijose.	Per metus	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojai ugdymui.	Kvalifikacijos kėlimo perspektyvos, Naujų įgytų žinių panaudojimas darbe veiklose su vaikais.	1000 eur.
4. Mokytojų kvalifikacijos kėlimo grafiko sudarymas	Mokytojų veiklos bei kompetencijų atitikimo, turimai kvalifikacinei kategorijai, į(si)vertinimas, veiklos ataskaitos.	Per metus	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, Mokytojai - kuruojantys vadovai.	Mokytojai įsivertins savo veiklą ir kompetenciją.	Žmogiškieji ištekliai
Edukacinių renginių ir projektinės veiklos planas					
Tema	Priemonės	Data	Atsakingi vykdytojai	Laukiami rezultatai	Ištekliai
„ Kaip žiema gyvena gamta“.	Teminė savaitė	2024 m. sausis	Mokytojos dirbančios pagal priešmokyklinio ugdymo programą Tatjana B.,	Remdamasis savo patirtimi ir vartodamas paprasčiausias gamtamokslines	Krepšelio lėšos

			Irena K.	sąvokas gebės aptarti artimiausioje aplinkoje esančius gamtos objektus. Prieinamuose informacijos šaltiniuose, atradęs iliustruotą informaciją apie gamtos objektus bei reiškinius jam žinomais ar pasiūlytais būdais ją perteiks kitiems.	
Sausio 13-oji „Atmintis gyva, nes liudija“.	Minėjimas	2024 m. sausis	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojos, mokytojos dirbančios pagal priešmokyklinio ugdymo programą Alma V., Indre P.	Bendruomenė patirs teigiamų ir pozityvių emocijų, bus puoselėjamos įstaigos tradicijos.	Žmogiškieji ištekliai
„Kalėdinė žvaigždė“.	Šventė	2024 m. sausis	Meninio ugdymo pedagoge Nijole P., visos mokytojos.	Dalyvaudamas kūrybiniame projekte atliks pasirinkto vaidmens veiksmus. Pasiūlės idėjas šeimos šventei.	Krepšelio lėšos
„Rask kelią iš daželio namo ir iš namo į darželį“	Teminė savaitė	2024 m. vasaris	Mokytojos dirbančios pagal priešmokyklinio ugdymo programą	Stebėdamas, žaisdamas, keliaudamas, skaitydamas knygas	Krepšelio lėšos

			Jolanta P., Jelena S.	susiorientuos savo artimoje aplinkoje. Savo pasirinktomis arba pasiūlytomis priemonėmis vaizduos kasdieninės kelionės maršrutą. Pradės naudotis savo amžiaus tarpsniui pritaikytus žemėlapius	
Vasario 16- oji	Minėjimas	2024 m. vasaris	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojos, Mokytojos dirbančios pagal priešmokyklinio ugdymo programą Anna G., Agne S.	Bus ugdomas vaikų pilietiškumas, įstaigos ugdytiniai sužinos apie Lietuvos nepriklausomybės atkūrimą.	Žmogiškieji ištekliai
„Užgavėnių saulutės“.	Teatralizuotas vaidinimas.	2024 m. vasaris	Meninio ugdymo pedagoge Nijole P., direktoriaus pavaduotoja ugdymui, visos mokytojos.	Muzikine, šokio bei teatro raiška prisideda prie ugdymo įstaigos kultūrinio gyvenimo.	Krepšelio lėšos
„Džiaugsmo jūra“.	Teatralizuotas vaidinimas.	2024 m. vasaris	Meninio ugdymo pedagoge Nijole P., direktoriaus pavaduotoja ugdymui, visos mokytojos.	Dalyvaudamas bendroje veiklose išreiškia savo emocijas, mintis, patirtį.	Krepšelio lėšos

„Pasveikinime vieni kitus“	Paroda	2024 m. vasaris	Meninio ugdymo pedagoge Nijole P., direktoriaus pavaduotoja ugdymui, bendruomenė.	Dalyvaudamas bendroje veiklose išreiškia savo emocijas, mintis, patirtį.	Žmogiškieji ištekliai
„Viešasis ir asmeninis transportas“.	Teminė savaitė	2024 m. kovas	Mokytojos dirbančios pagal ikimokyklinio ugdymo programą Liubovė S., Marijaną A.	Skirs tinkama ir netinkama elgesį. Natūraliai smalsaudamas, dalyvaudamas organizuotose veiklose stebės ir tyrinės artimiausia aplinką.	Krepšelio lėšos
Pasaulinė pinigų savaitė	Teminė savaitė	2024 m. kovas	Direktore, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, visos mokytojos	Žaisdamas, tyrinėdamas, stebėdamas aiškinsis pinigų reikšmę, daiktų piniginę vertę ir susiformuos atsakingo vartojimo nuostata.	Krepšelio lėšos
Velykiniai žaidimai	Šventė	2024 m. kovas	Mokytojos dirbančios pagal ikimokyklinio ugdymo programą Mokytojos dirbančios pagal priešmokyklinio ugdymo programą	Susipažins su tautinės kultūros raiškos požymiais. Galės nusakyti ką žino apie tautos tradicijas.	Krepšelio lėšos

„Cirko diena“	Pramoga	2024 m. balandis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, visos mokytojos.	Išbandys ir pritaikys paties sugalvotus ar parodytus judesius, veido išraiškas. Mokės pasidalinti įspūdžiais.	Krepšelio lėšos
World Daily Mile Day	Sporto akcija „Pasaulio mylios diena“.	2024 m. balandis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, visos mokytojos	Pajus judėjimo džiaugsmą ir vienybės jausmą su pasaulio vaikais.	Krepšelio lėšos
“Visi į daržą“	Teminė savaitė	2024 m. balandis	Mokytojos dirbančios pagal ikimokyklinio ugdymo programą Gelena V., Jelena V.	Gebės žaisdami, spontaniškai ir tikslingai tyrinėti, atsakyti į patektus klausimus apie artimiausios aplinkos gyvąją ir negyvąją gamtą.	Krepšelio lėšos
Respublikinis vaikų sveikatinimo projektas estafete- „Judėk linksmi, gyvenk sveikai“.	Judrumo savaitė	2024 m. balandi	Mokytojos dirbančios pagal priešmokyklinio ugdymo programą Tatjana B., Lilija S., fizinio ugdymo pedagoge Tatjana O.	Padidės fizinis judrumas, plėtos pagrindinius judėjimo gebėjimus.	Krepšelio lėšos
“Žvirblių laboratorija mūsų kieme“.	Teminė savaitė	2024 m. gegužė	Mokytojos dirbančios pagal ikimokyklinio ugdymo programą Olga K., Aušra P.	Atkartos dažnai vartojamas gamtamokslines sąvokas, bandys	Krepšelio lėšos

				atlikti kai kurios tyrimo žingsnius.	
„Dovanėlė mamai“	Kūrybines išraiškos paroda.	2024 m. gegužė	Mokytojos dirbančios pagal priešmokyklinio ugdymo programą Mokytojos dirbančios pagal ikimokyklinio ugdymo programą	Veikdamas kartu su kitais kuria ir įgyvendina sumanymus.	Krepšelio lėšos
„Tau, mano mamyte“.	Šventė.		Mokytojos dirbančios pagal ikimokyklinio ugdymo programą Valentina B., Valentina Z.	Mėgaudamasis kūrybos procesų kurs įvairius atvirukus, sveikinius pasitelkdamas savo pasirinktas ar pasiūlytas vizualiąsias raiškos priemones.	Krepšelio lėšos
Tarptautinė vaikų gynimo diena „Muilo burbulų šventė“.	Šventė.	2024 m. birželis	Meninio ugdymo pedagoge Nijole P., Tatjana O. Visos mokytojos	Išbandys kūrybinės veiklos priemones. Mokės įgytą patirtį panaudoti šeimoje. Dalinsis išpūdziais.	Krepšelio lėšos
„Lapų ir gelių formų ir spalvų įvairovė“.	Teminė savaitė	2024 m. birželis	Mokytojos dirbančios pagal priešmokyklinio ugdymo programą Skirma V., Rita S.	Bendrose veiklose veikdamas kartu su kitais bandys žodžiu ar piešiniais, simboliais perteikti informaciją apie veiklą.	Krepšelio lėšos

„Žaidimų šventė“.	Aktyvios mokyklos renginys.	2024 m. birželis	Fizinio ugdymo pedagoge Tatjana O.	Fiziškai aktyvių veiklų metu laikysis sąžiningų žaidimų taisyklių. Valdys savo emocijas.	Krepšelio lėšos
„Miškas ošia“.	Teminė savaitė	2024 m. liepa	Mokytojos dirbančios pagal priešmokyklinio ugdymo programą Svetlana P., Lilija S.	Žaisdamas, patirdamas visais pojūčiais, spontaniškai ir tikslingai tyrinėdamas gamtos objektus bei reiškinius pastebės ir savais žodžiais apibūdins ryškiausias požymius, panašumus ir skirtumus; objektus lygins ir grupuos.	Krepšelio lėšos
„Drugelio sparnų plazdėjimas“.	Teminė savaitė	2024 m. rugpjūtis	Mokytojos dirbančios pagal ikimokyklinio ugdymo programą Jekaterina K., Natalija S.	Per patirtinės veiklas išbandys kūrėjo vaidmenį, atpažins gamtamokslines sąvokas.	Krepšelio lėšos
„Draugų diena“. Rugsėjo pirmosios šventė	Šventė.	2024 m. rugsėjis	Meninio ugdymo pedagoge Nijole P. Visos mokytojos	Improvizuos individualiai ir su kitais vaikais. Šokdamas stengsis koordinuoti veiksmus.	Krepšelio lėšos
„Spalvota rudens karuselė“	Teatralizuota veikla.	2024 m. rugsėjis	Meninio ugdymo pedagoge Nijole P.	Dalyvaus kūrybiniame projekte	Krepšelio lėšos

			Visos mokytojos	ir atliks pasirinkto vaidmens veiksmus.	
„Rudens gėrybių dirbtuvėlės”	Kūrybines išraiškos parodos	2024 m. spalio	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojos	Bendruomenė patirs teigiamų ir pozityvių emocijų, bus puoselėjamos įstaigos tradicijos.	Žmogiškieji ištekliai
„Mažo debesėlio nuotykių”.	Teminė savaitė	2024 m. spalio	Mokytojos dirbančios pagal ikimokyklinio ugdymo programą Skirma V., Rita S.	Ugdysis vaikų kūrybiškumas, vaikai patirs teigiamų ir pozityvių emocijų.	Krepšelio lėšos
„Šoklus kamuolys”.	Aktyvios mokyklos renginys -sporto pramoga	2024 m. spalio	Fizinio ugdymo pedagoge Tatjana O.	Sportuodamas, dalyvaudamas kitose aktyviose veiklose orientuojasi erdvėje keisdamas judėjimo tempą, kryptį, kūno padėtį, stengiasi bendrauti ir bendradarbiauti, laikytis taisyklių, saugoti save ir kitus.	Krepšelio lėšos
„Tolerancijos simbolis”.	Minėjimas	2024 m. lapkritis	Psichologas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas.	Supras žodžio „Tolerancija“ prasmę ir reikšmę.	Krepšelio lėšos
Tolerancijos simbolis.	Kūrybines išraiškos parodos	2024 m. lapkritis	Psichologas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas.	Bendradarbiaujant formuosius teigiamą nuostata į toleranciją.	Krepšelio lėšos

Kalėdiniai karpiniai.	Langų puošimas	2024 m. gruodis	Mokytojos dirbančios pagal priešmokyklinio ugdymo programą, mokytojos dirbančios pagal ikimokyklinio ugdymo programą.	Teiks pasiūlymus dėl savo ir draugų dailės darbų eksponavimo. Pasidžiaugs savo ir kitų sprendimų.	Krepšelio lėšos
„Sniego malūnas“.	Teminė savaitė	2024 m. gruodis	Mokytojos dirbančios pagal ikimokyklinio ugdymo programą Agnė S., Ana G.	Pastebės ir atras savo įgūdžius, gebėjimus ir talentus.	Krepšelio lėšos
„Kimočis“ integruojama socialinių emocinių įgūdžių programa.	Edukacinė veikla	Nuo 2024-01 iki 2024-05 Nuo 2024-09 iki 2024-12	Mokytojos dirbančios pagal priešmokyklinio ugdymo programą Skirma V., Rita S. Mokytojos dirbančios pagal priešmokyklinio ugdymo programą Irena K., Tatjana B.	Vaikai gebės padėti sau emociškai sudėtingose situacijose. Išmoks esminių įgūdžių kurių reikia norint orientuotis socialiniame gyvenime.	Krepšelio lėšos
Tarptautinė „Zipio draugai“ programa	Edukacinė veikla	Nuo 2024-01 iki 2024-05 Nuo 2024-09 iki 2024-12	Mokytojos dirbančios pagal priešmokyklinio ugdymo programą Jolanta P., Jelena S. Mokytojos dirbančios pagal	Įgys socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų, siekiant geresnės emocinės savijautos.	Krepšelio lėšos

			priešmokyklinio ugdymo programą Irena G., Liubove P.		
Lietuvos masinio futbolo asociacijos projekto „Fizinio aktyvumo skatinimas ir tęstinumas švietimo ir ugdymo įstaigos veikla „Futboliukas“	Sportinės pramogos.	Nuo 2024-01 iki 2024-05-30 Nuo 2024-09 iki 2024-12	Mokytojos dirbančios pagal priešmokyklinio ugdymo programą Skirma V., Rita S., fizinio ugdymo pedagoge Tatjana O. Mokytojos dirbančios pagal ikimokyklinio ugdymo programą Irena K., Tatjana B., fizinio ugdymo pedagoge Tatjana O.	Žais pagal supaprastintas taisykles. Žaisdamas laikysis taisyklių. Gebės atlikti nesudėtingus judesius ir judesiu junginius. Susipažins su sportinių žaidimų elementais.	Lietuvos masinio futbolo asociacijos lėšos
Socialinės atsakomybės projektas „Sveikatiada“.	Edukacinė veikla	Nuo 2024-01 iki 2024-05-30 Nuo 2024-09 iki 2024-12	Mokytoja dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą Tatjana B., maitinimo organizavimo specialistas Anna K. Mokytoja dirbanti pagal	Pagerins sveikos gyvensenos įgūdžius	Krepšelio lėšos

			ikimokyklinio ugdymo programą Jolanta P., maitinimo organizavimo specialistas Anna K.		
„Žalioj žolėj žalia varlė“ (Ekologinio ugdymo ir vaikų sveikatinimo projektas.)	Edukacinė veikla.	Nuo 2024-01 iki 2024-12	Mokytoja dirbanti pagal priešmokyklinio ugdymo programą Rita S., mokytojos dirbančios pagal ikimokyklinio ugdymo programą Olga K., Jekaterina K., Agnė S.. direktoriaus pavaduotoja ugdymui.	Susiformuos ekologinio mąstymo pradmenis.	Krepšelio lėšos Ugdymo lėšos
„Pandos mankšta!“ (Tradicinis „Mankštų paradas „Aktyvios mokyklos renginys)	Sportines pramogos.	2024-05	Fizinio ugdymo pedagoge Tatjana O., meninio ugdymo pedagoge Nijole P.	Mankštindamasis juda skirtingu tempu ir skirtingomis kryptimis erdvėje, nesunkiai keičia kūno padėtį: atsistoja, atsitupia, atsisėda, atsigula ir t. t., reaguoja į vaizdo ir	Krepšelio lėšos

				garso signalus, skirtus dėmesiui atkreipti	
„Varlės mankšta“ (Tradicinis „Mankštų paradas „Aktyvios mokyklos renginys)	Sportines pramogos.	2024 m. rugsėjis	Fizinio ugdymo pedagoge Tatjana O., meninio ugdymo pedagoge Nijole P.	Dalyvaudamas įvairiose veiklose atpažįsta, aptaria saugias ir nesaugias žaidimų ir ugdymosi aplinkas, prisideda prie saugios aplinkos užtikrinimo, stengiasi elgtis taip, kad išvengtų ligų ir traumų	Krepšelio lėšos
Ugdomojo proceso stebėsenos planas					
Uždaviniai	Priemonės	Data	Atsakingi vykdytojai	Laukiami rezultatai	Ištekliai
Įstaigos dokumentacijos tikrinimas.	Grupių teminių planų tikrinimas, Individualių programų tikrinimas, “Eliis” elektroninio dienyno pildymas ir tikrinimas. Mokinių asmens bylų pildymas.	2024 I ir II pusmetis	Direktoriaus pavduotojai ugdymui	Laiku bus pildomi grupių teminiai planai, Specialistai parengs individualias programas spec. poreikių vaikams. Bus laiku ir atsakingai pildomas “Eliis” elektroninis dienynas. Metodinėse grupėse bus aptartas ir parengtas metų veiklos planas.	Žmogiškieji ištekliai

				Bus sutvarkytos mokinių bylos.	
Grupės veiklų stebėsenos įgyvendinimas.	Mokytojų stebėjimas ir vertinimas pagal nustatytus pamokos tobulinimo aspektus: kūrybiškumas pamokoje, įvairių metodų ir IT taikymas.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Stebint pamokas bus kreipiamas dėmesys į mokytojo ir mokinių kūrybiškumą pamokoje, įvairių metodų ir IT taikymą.	Žmogiškieji ištekliai
Didinti spec poreikių vaikų mokymosi pažangą.	Specialiųjų poreikių mokinių ugdymo pagal pritaikytas, individualizuotas programas organizavimas ir veiklų stebėjimas.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Planuodami ugdymo procesą specialiųjų poreikių turintiems mokiniams, mokytojai numatys mokymo metodus paruošdami užduotis atsižvelgiant į vaiko specialiųjų ugdymosi poreikių ypatumus ir mokymosi sunkumų priežastis ir padės konkrečiam mokiniui pasiekti	Žmogiškieji ištekliai

				individualią pažangą.	
Atvirų veiklų stebėseną.	Mokytojų atvirų veiklų organizavimas, remiantis kiekvieno individualia mokytojo patirtimi, naudojantis grupės arba savo sukurtomis priemonėmis pademonstruoti savo kūrybinius sugebėjimus įtraukiant ugdytinius į veiklą.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Mokytojai aiškiai formuluos pamokos uždavinį, organizuos atvirų veiklų užsiėmimus ir kreips dėmesį į vertinimą bei įsivertinimą veikloje. Taikys grįžtamąjį ryšį. gerosios patirties sklaida tarp mokytojų.	Žmogiškieji ištekliai
Mokinių pasiekimų vertinimas	Mokinių pasiekimų ir ir pažangos vertinimo kontrolė.	2024 I ir II pusmetis	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Laiku pateikiama informacija tėvams.	Žmogiškieji ištekliai
Siekti kokybiško individualių planų sudarymo principo	Individualių ir teminių ugdymo planų sudarymo kontrolė.	2024 m. sausio - rugsėjo mėn.	Spec. pedagogas, soc pedagogas, logopedės Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Bus sudarytos individualios ugdymo programos pagal mokinių individualius gebėjimus, teminiai planai, atitinkantys reikalavimus.	Žmogiškieji ištekliai

Priedama

**VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „KARUSELĖ“
VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS
2024 m.**

TVIRTINU:
Direktorė N. Mustafajėva

Tikslas:

- Rūpintis vaikui saugia ir palankia ugdymosi aplinka, orientuota į asmenybės sėkmę, gerą savijautą, brandą, individualias vaiko galimybes atitinkančius ugdymosi pasiekimus bei pažangą ir vykdyti kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas.

Uždaviniai:

- Rūpintis mokyklos mikroklimato kūrimu, koordinuoti prevencinį ir intervencinį darbą sveikos gyvensenos, patyčių, saugios ir mokymuisi palankios aplinkos užtikrinimo, vaikų socialinio ir emocinio ugdymo klausimais.
- Organizuoti mokyklos bendruomenės švietimą vaiko teisių apsaugos, prevencijos, saviraiškos plėtojimo srityse, rekomenduoti kvalifikacijos tobulinimo renginius vaikų socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo ir kitose su vaiko gerove susijusiose srityse darželio pedagogams.
- Gavus tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą, atlikti pirminį specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimą, prireikus, kreiptis į VRC ar PPT dėl vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, specialiojo ugdymo ir švietimo pagalbos jiems skyrimo.
- Organizuoti ir koordinuoti ugdymosi, švietimo ar kitos pagalbos teikimą, tartis su tėvais, pedagogais dėl jos turinio, teikimo formos ir būdų.
- Organizuoti ir koordinuoti švietimo programų (ikimokyklinio ir priešmokyklinio) pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, tvarkyti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių apskaitą darželyje.
- Koordinuoti saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimą.
- Spręsti vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių pradinio vertinimo, jų siuntimo į pedagoginę psichologinę tarnybą, ugdymo organizavimo ir ugdymo turinio klausimus.

- Vykdyti krizių valdymą įstaigoje.
- Bendradarbiauti su darželio savivaldos institucijomis, savivaldybės administracijos Vaiko gerovės komisija, vaiko teisių apsaugą savivaldybėje užtikrinančia institucija, PPT ir kitomis suinteresuotomis institucijomis, įstaigomis, asmenimis.

Eil. Nr.	Veiklos sritys	Periodiškumas	Atsakingi vykdytojai	Laukiami rezultatai
Vaiko gerovės komisijos darbo iniciavimas ir koordinavimas				
1.	2024 metų vaiko gerovės komisijos veiklos plano sudarymas.	2024 m. gruodžio mėnuo.	VGK nariai.	Plano parengimas sąlygos efektyvesnį bei tikslingesnį su vaiko gerove susijusių veiklų pasiskirstymą ir įgyvendinimą.
2.	Vaiko gerovės komisijos posėdžių organizavimas.	Pagal poreikį, bet ne rečiau kaip 1 kartą per 2 mėn.	VGK pirmininkas, sekretorius.	Periodiškai vykdomi posėdžiai leis vaiko gerovės komisijos nariams nuosekliai vykdyti užsibrėžtus uždavinius bei spręsti aktualius klausimus.
Įtraukusius ugdymas				
3.	Pedagogų konsultavimas dėl vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo.	Pagal poreikį.	Logopedai, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, psichologas.	Švietimo pagalbos specialistų konsultacijos gerins pedagogų efektyvesnį pagalbos teikimą grupėje SUP turintiems vaikams.
4.	Tėvų (globėjų) konsultavimas, metodinė pagalba vaikų ugdymo klausimais.	Pagal poreikį.	Logopedai, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, psichologas.	Tėvų konsultacijos paskatins aktyvesnį ir konstruktyvesnį tėvų (globėjų) įsitraukimą į ugdymo procesą, padės rasti kilusių sunkumų įveikos būdus.
5.	Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų apskaitos tvarkymas, specialiojo ugdymo būdų, metodų, trukmės pritaikymas.	Nuolat.	Logopedai, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, psichologas.	Ugdymo individualizavimas užtikrins efektyvesnę pagalbą SUP turintiems vaikams.

6.	Bendradarbiavimas su Vilniaus miesto vaiko raidos centru, pedagogine psichologine tarnyba ir kitomis suinteresuotomis institucijomis.	Pagal poreikį.	Logopedai, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, psichologas.	Aktyvesnis bendradarbiavimas, suteiks daugiau galimybių efektyviai teikti pagalbą įstaigoje ir už jos ribų, skatins didesnę kolegialumą.
7.	Metodinės medžiagos ir literatūros apie specialųjį ugdymą bei vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymą kaupimas.	Nuolat.	Logopedai, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, psichologas.	Iškilius sunkumams ar neaiškumams, švietimo pagalbos specialistai galės pateikti papildomą mokslinę informaciją, literatūrą, reikalingą bendruomenės savišvietai.
8.	Stendinės medžiagos, straipsnių, informacinės medžiagos rengimas, šviečiant tėvelius, darželio pedagogus aktualiomis temomis.	Pagal poreikį.	Logopedai, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, psichologas.	Ugdymo įstaigos bendruomenė gaus reikšmingą informaciją aktualiomis vaikų ugdymo(si) temomis.
9.	Individualus darbas su vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių.	Visus metus pagal patvirtintus švietimo pagalbos specialistų tvarkaraščius.	Logopedai, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, psichologas.	Lavės ugdytinių kalbos ir kalbėjimo įgūdžiai, emocinis intelektas, didės psichologinis atsparumas, socialiniai ir savarankiškumo įgūdžiai.
10.	Mokytojų padėjėjų konsultavimas dėl vaikų psichologinių poreikių užtikrinimo grupėje.	Pagal poreikį.	Psichologas.	Gerės mokytojų padėjėjų kompetencijos vaikų psichologinių poreikių užtikrinimo srityje.
11.	Logopedų stendinės medžiagos rengimas šviečiant tėvelius, darželio pedagogus šiomis temomis: 1. „Kai vaikas nekalba“ 2. „Augu ir kalbu“ 3. „Kalbos ugdymo žaidimai“.	Sausio mėn. Gegužės mėn. Rugsėjo mėn.	Logopedai.	Bendruomenės nariai gaus informacijos ir žinių vaikų kalbos ir kalbėjimo temomis.
12.	Logopedų lankstinukų rengimas: 1. Taisyklingai tariau Š, Ž, Č, DŽ	Vasario mėn.	Logopedai.	Bendruomenės nariai gaus informaciją apie š, ž, č dž garsų tarimą bei smulkiosios motorikos lavinimą.

	2. Pirštukų žaidimai smulkiosios motorikos lavinimui.	Gegužės mėn.		
13.	„Kalbos savaitė“.	Kovo mėn.	Logopedai.	Ugdytiniai turtins žodyną, mokysis reikšti mintis žodžiais, lavės foneminis suvokimas.
14.	Sąmoningumo didinimo mėnuo „Be patyčių“.	Kovo mėn.	Socialinis pedagogas, psichologas, grupių mokytojai.	Ugdytiniai turės neigiamą nuostatą į patyčias. Gebės spręsti iškilusius draugystės ir bendravimo sunkumus, padedami grupės mokytojų, sieks geresnių tarpusavio santykių.
15.	Pasaulinės Dauno sindromo dienos minėjimas „Nenurašyk, o palaikyk“ .	Kovo 21 d.	Psichologas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas.	Ugdymo įstaigoje plėsis tolerancijos ribos, mažės atskirtis bei formuosis sveikas visuomenės požiūris į žmones su Dauno sindromu.
16.	Pasaulinės autizmo supratimo dienos minėjimas.	Balandžio 2 d.	Psichologas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas.	Ugdymo įstaigoje plėsis tolerancijos ribos, mažės atskirtis bei formuosis sveikas visuomenės požiūris į žmones su Autizmo spektro sutrikimu.
17.	Tarptautinė Tolerancijos diena darželyje.	Lapkričio 16 d.	Psichologas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas.	Ugdytiniai žinos, kas yra tolerancija, gebės pozityviai priimti įvairius sunkumus patiriančius asmenis, padės kitiems, kuriems reikia pagalbos dėl įvairių patiriamų sunkumų.
Socialinis ir emocinis vaikų ugdymas				
18.	Tėvų (globėjų), pedagogų konsultavimas, vaikų socialinių ir emocinių kompetencijų ugdyme.	Pagal poreikį.	Psichologas, socialinis pedagogas.	Tėvai (globėjai) ir pedagogai įgis daugiau žinių ir patys prisidės prie vaikų socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo.
19.	Švietėjiškos medžiagos paruošimas emocinių ir socialinių kompetencijų stiprinimo tema įstaigos stendams ir/ar internetinei svetainei.	Pagal poreikį.	Psichologas, socialinis pedagogas.	Bendruomenės nariai įgis daugiau žinių vaikų emocinių ir socialinių kompetencijų stiprinimo srityje, gebės efektyviau prisidėti prie jų emocinės gerovės kūrimo.

20.	Grupėse bus įrengtos nusiramino/poilsio erdvės.	2024 metai.	VGK nariai.	Įrengtos poilsio/nusiramino erdvės leis ugdytiniams atsitraukti ir pailsėti esant poreikiui, stiprins vaikų savireguliacijos įgūdžius.
21.	Seminaras tėvams/globėjams aktualia tema.	2024 balandis.	Psichologas.	Tėvai (globėjai) įgis daugiau psichologinių žinių apie vaikų ugdymą, emocijas, poreikius ir pan., gebės pozityviai ugdyti savo vaikus ir prisidėti prie jų emocinės gerovės.
22.	Tarptautinė Draugystės diena.	Liepos 30 d.	Psichologas, socialinis pedagogas	Bendruomenė susipažins su kitų kultūrų papročiais, sieks kurti ir palaikyti draugiškus tarpusavio santykius.
23.	Projektinė veikla ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams „Nekonkurenciniai žaidimai“.	2024 metų rugsėjis.	Socialinis pedagogas.	Vaikai aktyviau įsitrauks į žaidybines veiklas, mažės konkurencinės įtampos tarp bendraamžių, gerės tarpusavio santykiai.
24.	Pirštelių ritminiai žaidimai adaptacijos gerinimui lopšelio grupių vaikams „Pirštukai linksmuoliukai“.	2024 metų rudenio-žiema.	Socialinis pedagogas.	Ritminės veiklos lengvins lopšelio amžiaus vaikų adaptaciją, ugdytiniai įsitrauks į grupines veiklas, drąsiau veiks, įgis pasitikėjimo savimi.
25.	Mokytojų savipagalbos, emocinio raštingumo grupė „Arbata sielai“.	Kartą per mėnesį.	Psichologas, socialinis pedagogas.	Mokytojai įgis pasitikėjimo savo jėgomis, drąsiau veiks, pagerės emocinė savijauta, išmoks metodikų, padedančių spręsti kylančius emocinius sunkumus.
Sveikatingumo ugdymas				
26.	Sveikatingumo, tyrinėjimų savaitė „Vitaminai - vaikų draugai“. Spalvotų vaisių ir daržovių savaitė.	2024 metų rugsėjo - spalio mėnuo.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, maitinimo organizavimo specialistas, darbo grupės nariai.	Ugdytiniai gilins žinias apie vitaminus, sveiką gyvenseną, dažniau rinksis sveikus maisto produktus, skatins ir kitus sveikiau maitintis.
27.	Projektas: „Saugus vaikas“.	2023 metų lapkričio mėnuo.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, darbo grupės nariai.	Ugdytiniai įgis žinių apie saugumą, žinos ir patys stengsis laikytis saugumo reikalavimų, gerą pavyzdį rodys ir kitiems.

28.	Ilgalaikis sveikos gyvensenos ugdymo projektas "Sveikatiada". Suteikiantis vaikams žinių ir praktinių įgūdžių apie sveikatą, mitybą ir fizinį aktyvumą.	Periodiškai, pagal sudarytą veiklų planą.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, maitinimo organizavimo specialistas, darbo grupės nariai.	Ugdytiniai stiprins žinias apie sveikatą, mitybą ir fizinį aktyvumą. Aktyviai įsitrauks į veiklas ir įgytas žinias taikys kasdienybėje.
29.	Švarūs dantukai, edukacinė veikla su dantų modeliu.	2023 metų balandžio mėnuo.	Visuomenės sveikatos specialistas.	Ugdytiniai stiprins žinias apie burnos higieną.
30.	Plokščiapėdystės prevencija: pėdučių masažai vaikstant basomis per skirtingus paviršius.	2023 metų gegužės-birželio mėnuo.	Visuomenės sveikatos specialistas.	Ugdytiniai įgaus informacijos apie plokščiapėdystės prevenciją.
31.	Įstaigos visuomenės sveikatos specialisto konsultacijos pedagogams ir tėvams.	Pagal poreikį.	Visuomenės sveikatos specialistas.	Bendruomenės nariai, tėvai gaus informaciją apie norimas temas, aktualius klausimus.
32.	Įstaigos visuomenės sveikatos specialistės darbuotojų higienos ir sveikatos dokumentų rengimas, tikrinimas.	Periodiškai.	Maitinimo organizavimo specialistas Anna K.	Darbuotojai reguliariai tikrinasi higieną, pirmą pagalbą ir sveikatą.
33.	Įstaigos visuomenės sveikatos specialistės reguliarius grupių švaros tikrinimas.	Periodiškai.	Visuomenės sveikatos specialistas.	Grupėse užtikrinama švara, vėdinimas, atitinkantis higienos normas.
34.	Siūlymai grupių auklėtojoms dalyvauti Vilniaus Visuomenės sveikatos biuro organizuojamuose renginiuose, konkursuose, akcijose.	Periodiškai.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, visuomenės sveikatos specialistas.	Grupių mokytojos įsitrauks į siūlomas veiklas, įgis naujų kompetencijų.
35.	Dalyvavimas LFF projekte „Futboliukas“, gerinant vaikų sveikatingumą.	Periodiškai, pagal sudarytą veiklų planą.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, projekto nariai.	Dalyvaudami projekte, vaikai aktyviau judės, gerės vaikų fizinis pajėgumas, sveikata.

Krizių valdymas

36.	Evakuacijos pratybos. Dalyvauja Vilniaus apskrities priešgaisrinės gelbėjimo valdybos pareigūnai.	2024 metų kovo mėnuo.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams.	Pratybų metu įgytos patirtys ir žinios leis aktyviai ir saugiai elgtis, kilus pavojams įstaigoje.
37.	Krizės aplinkybių įvertinimas įstaigoje, krizės valdymo plano parengimas.	Pagal poreikį.	VGK nariai.	Parengtas planas leis efektyviai ir koordinuotai veikti, esant krizinėms aplinkybėms įstaigoje.
38.	Parengti informaciją ir informuoti apie krizę įstaigos bendruomenę/žiniasklaidą, įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją, teritorinę policijos įstaigą, vaiko teisių apsaugos tarnybą.	Pagal poreikį.	VGK nariai.	Įstaigai pavaldžių institucijų ar kitų suinteresuotų šalių informavimas apie susidariusią krizinę situaciją užtikrins kolegialų ir koordinuotą pagalbos teikimą.

Parengė: Vaiko gerovės komisija
Vaiko gerovės komisijos pirmininkė
Jolianta Maslianikienė

.....
(parašas, vardas, pavardė)